**1.Расставьте знаки препинания, определите виды связи в сложном предложении.**

1. Учись скромности у колоса, тот, как созреет, голову склонит.

2.Ночью я почувствовал боль в ноге, и, когда встал утром, она оказалась сильно распухшей.

3.Хорошо сидеть и прислушиваться к тишине: то ветер подует и тронет верхушки берёз, то за стеной колокольные часы пробьют четверть.

4. Мы в песнях для потомства сбережём названья тех сгоревших деревень, где за последним горьким рубежом кончалась ночь и начинался день.

5.Я сознавала, что этот туман скрывает нечто важное, и до боли напрягала глаза, пытаясь разглядеть, что там за молочно-белой пеленой, но тщетно, мгла упорно не хотела рассеиваться.

6.Я смотрел на лодки, на японские батареи – нигде никакого движения.

7. Упал в пруд камень, взъерепенилась от этого вода, полетела брызгами, и волны побежали кругами, но вскоре их бег замедлился, сник и сравнялась гладь, снова уснула тихая заводь, хоть и долго ещё выпрыгивали на поверхности звонкие пузырьки.

8. Старшина пошёл сам, потому что предводители должны идти первыми, когда угрожает опасность.

9. День прошёл тихо, но в сумерках они заметили человека, бесшумно кравшегося к огромному дереву.

**2. Сравните предложения. Чем они отличаются? Как меняется пунктуация?**

Мы понимаем (1) что (2) если погода не изменится (3) поездку придется отложить.

123

Мы понимаем (1) что (2) если погода не изменится (3) то поездку придется отложить.

13

Налетели тучи (1) и (2) когда мы вбежали в дом (3) начался дождь.

123

Налетели тучи (1) и (2) когда мы вбежали в дом (3) то начался дождь.

13